

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 1 беті

Қазақ, орыс және латын тілдері» кафедрасы

«Қазақ тілі» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)

6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: КТ 1104	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: Қазақ тілі (Базалық деңгей А2)	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: -	1.8	Семестр: 1-2
1.4	Реквизиттен кейінгі: Қазақ тілінің B1, B2 деңгейі	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 10
1.5	Цикл: ЖБП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден көп емес)		
Қазақ тілін шет тілі ретінде Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарына оқуға келіп жатқан шетелдік білім алушыларға жүргізіледі. Шетелдік білім алушыларға тілдің дыбыстық жүйесінің ерекшеліктерінен бастап, қарапайымнан күрделіге өту ұстанымы сақталады. Білім алушылар кешенді тіл үйрету құралдары арқылы А2 деңгейін меңгеріп шығады. Осыған қолайлы болу үшін кешендер тыңдалым, лексикалық-грамматикалық, оқылым, жазылым бөліктерінен тұрады.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Қазақ тіліндегі А2 базалық деңгейіне сәйкес сөйлеу әрекетінің барлық түрлері бойынша коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық және қарым-қатынас құралы ретінде қазақ ұлттық мәдениеті тұрғысынан қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып саналады.			
Оқытудың негізгі міндеті тілдік әрекеттегі барлық продуктивті және рецептивті (сөйлесім, тыңдалым, оқылым және жазылым) дағдыларының дамытылуы; сөздіктерді еркін пайдалана білуге және сауатты түрде аударма жасауға үйрету болып табылады.			

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 2 беті

5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)					
1ОН	Қарым-қатынас жасауға қажетті, қолданыста жиі кездесетін лексикалық бірліктерді меңгеріп, әртүрлі қарым-қатынас жағдаяттарында өзіне қажетті ақпараттарды сұрай алады.					
2ОН	Қазақ тілін үйрену арқылы қазақ халқының ұлттық –мәдени ерекшеліктерінің маңыздылығын түсініп, әртүрлі жанрдағы мәтін түрлерін оқып, негізгі және көмекші ақпараттарды ажыратып, мәтіндердегі жаңа сөздерді талдап, сипаттай алады.					
3ОН	Қазақ тіліндегі төл дыбыстарды дұрыс айтуға, олардың жазылуына ерекше мән беріп, әртүрлі мақсаттағы хат-хабарларын, тілек-ниеттерін, өмірбаяндарын, өтініштерін жаза алады.					
4ОН	Интернет-ресурстар арқылы ақпараттар іздеп, оларды түсінуге, негізгі тақырыпты анықтауға, мәліметтерді ажыратуға қабілетті бола алады.					
5ОН	Қоғам өмірінің барлық саласында өзге қоғам мүшелерімен қазақ тілінде қарым – қатынас жасай алады.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	2 ОН 4 ОН	1 ОН. Биомедициналық, клиникалық, эпидемиологиялық және әлеуметтік мінез-құлық ғылымдар саласындағы негізгі білімдерді тәжірибеде қолдана алады.				
	1 ОН 5 ОН	4 ОН. Тиімді ақпарат алмасуға және ынтымақтастыққа әкелетін этика мен деонтология ережелерін сақтау негізінде пациенттермен, олардың отбасыларымен және медицина қызметкерлерімен тиімді қарым-қатынас жасайды.				
	3 ОН	10 ОН. Өзін-өзі бақылау және өз қызметін үздіксіз жетілдіру негізінде кәсіби міндеттерді сапалы орындайды.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Кафедраның мекенжайы: ОҚМА-ның №3 оқу ғимараты, 2-қабат, №210 кабинет: қазақ тілі мен латын тілі курсы. Тел: 8-7252-408222 (1088) электронды почтасы: kaz.tili@mail.ru					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.са бақ	БӨЖ	ОБӨЖ
		-	100	-	140	60
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері	

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 3 беті

1.	Сәлім Ербол Қалтұрсынұлы	Қазақ тілі мен латын тілі курсының меңгерушісі, доцент м.а. Әлеуметтік мәселелер және жастар саясаты басқармасының басшысы	erbol_salim@mail.ru	«Лингвоелтанымдық сөздік» және «Нейролингвистика мен психолінгвистика» бағытында зерттеулер жүргізеді.	55-ден астам ғылыми мақалалардың авторы. Орыс топтарына арналған «Қазақ тілі», «Жоғары кәсіби қазақ тілі» әдістемелік құралдардың авторы.
2.	Арысбаев Абдижалил	Ф.ғ.к., қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасының доцент.	Bagdagulnar@gmail.com	«Қазақ топонимдерінің функционалдық қызмет» бағытында зерттеулер жүргізеді.	40-дан астам ғылыми мақалалардың және екі оқу құралының авторы.
3.	Темирбекова Гулжамила Қамбарбекқызы	Ф.ғ.к., қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасының доценті	altynbas68@mail.ru	Қазіргі қазақ тіліндегі бір құрамды есімді сөйлемдер туралы ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізеді.	60-тан астам мақалалардың, 1 skopus пен 1 монографияның және 2 оқу құралының авторы.
4.	Кемелхан Динара Жұбайханқызы	фил.ғал.магистрі, аға оқытушы, кафедраның оқу ісі меңгерушісі	dikosh_kz87@mail.ru	Ұлт мектептерінде мемлекеттік тілді меңгерту жолдары	«Кәсіби қазақ тілі» оқу-әдістемелік құралының және «Қазақ әдебиеті» оқу құралының авторы. 14-тен астам ғылыми мақаланың авторы

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 4 беті

5.	Абдуллабекова Айнаш Темірбекқызы	Аға оқытушы	aynash_temirbek@mail.ru	Қазақ тілін деңгейлерге сәйкес жеделдете үйретуде меңгерілетін лексикалық минимум, оны оқыту		Кәсіби қазақ тілі» оқу-әдістемелік құралының және «Қазақ тілі» оқу құралының авторы. 20-дан астам ғылыми мақаланың авторы.
6.	Жакипова Азиза Сейтжапбарқызы	П.ғ.магистрі, аға оқытушы	aziza.23.75@mail.ru	Медицина саласында тілдерді оқытудың маңыздылығы		«Қазақ тілі» оқу құралының авторы. 18-ден астам ғылыми мақалалардың авторы.
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
I семестр (Базалық деңгей А2)						
1 1.	Тәжірибелік сабақ 1.Лексикалық тақырып: Қазақ тілі – мемлекеттік тіл. Қазақ тілі – бай тіл 2.Грамматикалық тақырып. Қазақ тілінің өзіне тән лексика-грамматикалық	Қазақ тілінің байлығы, ерекшелігі. Қарым-қатынас құралы, тілді үйрену, құрметтей білу. Коммуникацияға қатысу: көп тіл білудің пайдасы. Қазақ тілінің өзіне тән лексика-	1ОН 2ОН	3	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 5 беті

	ерекшеліктері.	грамматикалық ерекшеліктері.				
	ОБӨЖ.БӨЖ Мемлекеттік тіл – менің тілім	Мемлекеттік тілге жалпы сипаттама беру және қазақ тілінің байлығы, ерекшелігі туралы жазу.	2 ОН	2/4	Баяндама	Сұрақ-жауап, пікір-талас
2.	Тәжірибелік сабақ 1.Лексикалық тақырып. Мен және менің ортам. Мен және қоршаған орта 2. Грамматикалық тақырып. Үндестік заңы. Буын үндестігіне бағынбайтын қосымшалар.	Өзі жайлы баяндау, болашаққа жоспары жайлы толық мәліме беру, басқа адамнан мәлімет сұрау. Үндестік заңы. Жалғаулар мен қосымшалардың үндестік заңына сәйкес жалғану ерекшеліктері және емлесі. Буын үндестігіне бағынбайтын қосымшалар.	3 ОН	3	Жұптасып жұмыс жасау	Жаттығум ен жұмыс, талдау жұмысы
	ОБӨЖ.БӨЖ Азаматтығы, ұлты, білімі, оқу орны, қызығушылықтары туралы айту.	Өзіңіздің азаматтығыңыз, ұлтыңы, біліміңіз, оқу орныныңыз және қызығушылықтарыңыз туралы баяндау.	3 ОН	2/4	Презентация	Сұрақ-жауап, пікір-талас

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 6 беті

3.	Тәжірибелік сабақ 1.Лексикалық тақырып. Отбасы және дәстүр: Отбасы – шағын мемлекет. 2.Грамматикалық тақырып. Ықпал түрлері: ілгерінді, кейінді, тоғыспалы	Отбасы, туыстары туралы әңгімелеу. Отбасы мүшелерінің мамандығы, қызығушылығы туралы ақпарат беру. Ықпал түрлері: ілгерінді, кейінді, тоғыспалы.	2 ОН 5 ОН	4	Жұптасып жұмыс жасау	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ.БӨЖ Отбасы және ұлт-тық дәстүрлер.	Өз отбасында өткізілетін дәстүрлер туралы монолог құрастыру.	2 ОН	2/3	Презентация	Сұрақ-жауап, пікір-талас
4.	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Оқу орны. Менің университетім 2. Грамматикалық тақырып. Сөз құрамы, сөздердің негізі туралы ұғым.Қосымшалардың орын тәртібі.	Оқу орны, мамандығы, тобы, достары туралы әңгімелеу. Сөз құрамы, сөздердің негізі туралы ұғым.Қосымшалардың орын тәртібі.	5 ОН	3	Жұптасып жұмыс жасау	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ.БӨЖ Менің университетім – менің мақтанышым	Оңтүстік Қазақстан академиясы туралы эссе жазу	5 ОН	2/4	Реферат	Сұрақ-жауап, пікір-талас
5.	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Туған жерге саяхат. Біздің өлке 2. Грамматикалық тақырып. Жалпы және жалқы зат	Туған жері туралы айту, белгілі бір орын туралы сипаттау. Туған жердің адамдары, табиғаты, салт-дәстүрі, ерекшелігі. Туған жерге	1 ОН 2 ОН	3	Шағын топпен жұмыс	Жаттығум ен жұмыс, талдау жұмысы

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 7 беті

	есімдер, күрделі атаулар.	деген өзінің жеке көзқарасын, сағынышын білдіру. Жалпы және жалқы зат есімдер, күрделі атаулар.				
	ОБӨЖ.БӨЖ «Астана – арман қала»	«Астана – арман қала» тақырыбына презентация дайындау.	4 ОН	2/4	Баяндама	Сұрақ-жауап, пікір-талас
6.	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Қоғамдық орындар: мұражай, көрме 2. Грамматикалық тақырып. Барыс септігі	Қоғамдық орындарда коммуникацияға қатысу: кітапханада (кітапхана қызметкерлерінен қажет нәрсені сұрай білу), мұражай. Барыс септік (іс-қимылдың бағыты; іс-қимылдың объектіге бағытталғаны; қозғалыстың аяқталу нүктесі; қимылдың мақсаты)	5 ОН	4	Жұптасып жұмыс жасау	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ.БӨЖ Мұражай – өткен мен болашақты жалғастырушы.	Қазақстандағы мұражайлар туралы монолог құрастыру.	5 ОН	2/3	Презентация	Сұрақ-жауап, пікір-талас
7.	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Тұрғын үй. «Ақылды үй» функциясы 2. Грамматикалық тақырып. Сын есімдер, анықталатын	Орынды, бөлмені, тұрғын үйлер түрлерін сипаттау. Бөлмедегі заттардың аталуын білу. Сын есімдер, анықталатын сөздің алдында тұруы. Көмекші	2 ОН	3	Семинар	Ауызша сұрау

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 8 беті

	сөздің алдында тұруы. Көмекші есімдер, септелуі, тілде қолданылуы.	есімдер, септелуі, тілде қолданылуы.				
	ОБӨЖ.БӨЖ Ғажайып үйлер – ертегі емес	Ерекше дизайнді үйлер бойынша мәлімет беру.	2 ОН 4 ОН	2/4	Презентация	Сұрақ-жауап, пікір-талас
	Аралық бақылау	Өткен тақырыптарға шолу. Ауызша және жазбаша тапсырмаларды орындау			Сұрақ-жауап	Тестілеу/Жазбаша
8.	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Адам және уақыт. Менің бір күнім. 2.Грамматикалық тақырып. Мезгілді білдіретін ұғымдар. Есептік сан есімдер, қолданысы.	Уақытқа қатысты сөздерді меңгеру, уақыттың қанша болғанын айта білу. Мезгілді білдіретін ұғымдар. Есептік сан есімдер, қолданысы.	3 ОН	3	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу
	ОБӨЖ.БӨЖ Адам және уақыт	Өз уақытыңызды ұтымды пайдалана білесіз бе? Уақытқа қатысты сөздермен монолог құрастыру.	3 ОН	2/4	Баяндама	Сұрақ-жауап, пікір-талас
9.	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Жыл мезгілдері. Климат 2.Грамматикалық тақырып. Сан есімдердің мағыналық топтары (есептік,	Коммуникацияға қатысу: жыл мезгілдері, ауа-райы, табиғат. Сан есімдердің мағыналық топтары (есептік, реттік). Сан есімдер мен	2 ОН 4 ОН	4	Шағын топпен жұмыс	Жаттығум ен жұмыс, талдау жұмысы

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 9 беті

	реттік).	зат есімдердің байланысы.				
	ОБӨЖ.БӨЖ Тропикалық субтропикалық, қоңыржай ауа райы	Климат туралы сипаттама және тропикалық субтропикалық, қоңыржай ауа райы туралы айту	4 ОН	2/3	Презентация	Сұрақ-жауап, пікір-талас
10.	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Ауа райы 2. Грамматикалық тақырып. Мезгіл мәнді сөздер. Ауыспалы осы шақ. Ауыспалы осы шақтың болымсыз түрі.	Ауа-райын, табиғатты суреттеуде қолданылатын сын есімдер. Мезгіл мәнді сөздер. Ауыспалы осы шақ. Ауыспалы осы шақтың болымсыз түрі.	4 ОН	3	Шағын топпен жұмыс	Жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы
	ОБӨЖ.БӨЖ Ауа райы болжамы	Ауа райы болжамы метеорологиялық орталық хабарын Дайындау.	4 ОН	2/4	Эссе	Сұрақ-жауап, пікір-талас
11.	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Сауда орталықтарында. Азық-түлік атаулары, сапасы, шығу мерзімі 2. Грамматикалық тақырып. Ілік септігі мен шығыс септігі.	Қоғамдық орындарда коммуникацияға қатысу: дүкенде, сауда орталықтары. Өзіне қажетті азық-түлікті сұрай білу, ақпаратты нақтылау. Ілік септігі (меншіктік мағынаны білдіруі) Шығыс септік (іс-қимылдың шығу нүктесін білдіруі)	5 ОН	3	Пікір-талас	Тестілеу
	ОБӨЖ.БӨЖ	Азық-түлік	1 ОН	2/4	Баяндама	Сұрақ-

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 10 беті

	Азық-түлік дүкенінде	дүкеніндегі заттардың атаулары және сатушымен болған диалогты құрастырып жазу.				жауап, пікір-талас
12.	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Асыңыз дәмді болсын! Студенттік асхана және дәмхана 2. Грамматикалық тақырып. Сапалық және қатыстық сын есімдер	Тағам атаулары, тағам түрлері жайлы сипаттау. Дұрыс тамақтану. Ұлттық тағам атаулары. Сапалық және қатыстық сын есімдер	1 ОН	4	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ.БӨЖ Қазақы дастарқан	Қазақтың ұлттық тағамдары туралы мәлімет беру.	2 ОН	2/3	Презентация	Сұрақ-жауап, пікір-талас
13.	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Денсаулық және спорт. Спорт – денсаулық кепілі 2. Грамматикалық тақырып. Көмектес септігі. Керек, қажет сөздерінің қолданысы	Коммуникацияға қатысу: емханада, дәріханада. Спортпен шұғылдану, денсаулықты сақтау жолдары. Көмектес септігі (іс-қимылдың құралы) Керек, қажет сөздерінің қолданысы	1 ОН	3	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ.БӨЖ Ұлттық ойындар	Қазақтың ұлттық ойындарын сипаттау және бейнебаян дайындау.	2 ОН	2/4	Презентация	Сұрақ-жауап, пікір-талас
14.	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық	Коммуникацияға қатысу: киім мен	1 ОН	3	Семинар	Тестілеу

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 11 беті

	тақырып. Киім–адам көркі 2.Грамматикалық тақырып. Етістіктің шақ формалары. Нақ осы шақ. Нақ осы шақтың болымсыз түрі.	сән үлгілері. Өзіне қажет киімді, өлшемді сұрай білу, киім атаулары, ұлттық киім атаулары. Нақ осы шақ. Нақ осы шақтың болымсыз түрі. Қалып етістіктерінің қолданысы				
	ОБӨЖ.БӨЖ Қандай киім үлгілері ұнайды?	Киім стильдері және қазақтың ұлттық киімдері туралы диалог құрастыру.	1 ОН	2/4	Реферат	Сұрақ-жауап, пікір-талас
15.	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Мінез және келбет. Адамның жан дүниесі және сыртқы келбеті. 2.Грамматикалық тақырып. Сын есімнің жасалуы. Туынды сын есімдер.	Коммуникацияға қатысу: адамның қасиеттері, мінезі. Адамның қасиеттерін, келбетін суреттеуде қолданылатын сөздер. Сын есімнің жасалуы. Туынды сын есімдер.	5 ОН	4	Жұптасып жұмыс жасау	Жаттығум ен жұмыс, талдау жұмысы
	ОБӨЖ.БӨЖ Адамның қасиеттеріне сипаттама жасау.	Адамның жақсы, жаман қасиеттеріне мінез - құлық, дағдыларына сипаттама жасау.	2 ОН 4 ОН	2/3	Презентация	Сұрақ-жауап, пікір-талас
	Аралық бақылау	Өткен тақырыптарға шолу. Ауызша және жазбаша тапсырмаларды орындау			Сұрақ-жауап	Жазбаша

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 12 беті

II семестр						
Апта/к үні	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясы ның формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1.	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Қоғамдық орындарда. Халыққа қызмет көрсету орталығы 2. Грамматикалық тақырып. Жатыс септігі. -шы, -ші жұрнағымен келетін өтініш мәнді сөйлемдер.	Қоғамдық орындарда коммуникацияға қатысу: халыққа қызмет көрсету орталығында; «Бір терезе» қағидасы; «Электронды үкімет» функциясы. Ақпаратты нақтылау, қоғамдық орындарда сақталатын сөз әдебін сақтап сөйлеу. Жатыс септігі (іс-қимылдың мекені) -шы, -ші жұрнағымен келетін өтініш мәнді сөйлемдер.	2 ОН 5 ОН	3	Жұптасып жұмыс жасау	Жаттығум ен жұмыс, талдау жұмысы
	ОБӨЖ.БӨЖ «Маған анықтама керек еді» тұтынушы мен маман арасындағы диалог	Оқу орнынан немесе жұмыс орнынан анықтама алу туралы мәлімет жазу.	2 ОН	2/4	Баяндама	Сұрақ-жауап, пікір-талас
2.	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Мәдени орындарда. Қазақ театрлары 2. Грамматикалық тақырып. Зат есімнің тәуелденуі, көпше түрі, тілде қолданылу жолдары.	Қоғамдық орындарда коммуникацияға қатысу: театрда. Қазақ театрлары, билетке тапсырыс беру, белгілі актерлер. Ақпаратты сұрай білу, нақтылау, қоғамдық орындарда сақталатын сөз әдебін сақтап сөйлеу. Зат	1 ОН 5 ОН	3	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 13 беті

		есімнің тәуелденуі, көпше түрі, тілде қолданылу жолдары.				
	ОБӨЖ.БӨЖ Театрда	Қазақ театрлары туралы мәлімет және театрдағы жағдаят-тар бойынша диалогтар құрастыру	5 ОН	2/4	Реферат	Сұрақ-жауап, пікір-талас
3.	Тәжірибелік сабақ 1.Лексикалық тақырып. Банк қызметі. Ақшаны үнемдей білесіз бе? 2. Грамматикалық тақырып. Сан есімдердің мағыналық топтары, қолданысы	Қоғамдық орындарда коммуникацияға қатысу: банкте. Ақша алу, аудару, банк қызметін пайдалануға қатысты сөздерді меңгеру. Ақпаратты сұрай білу, нақтылау, қоғамдық орындарда сақталатын сөз әдебін сақтап сөйлеу. Топтау, жинақтау, бөлектік сан есімдер туралы мәлімет беру.	1 ОН 5 ОН	4	Пікір-талас	Тестілеу
	ОБӨЖ.БӨЖ Банкте	Қазақстан банктері туралы мәлімет және банктегі жағдаяттар бойынша диалогтар құрастыру.	1 ОН 5 ОН	2/3	Презентация	Сұрақ-жауап, пікір-талас
4.	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Жол жүру. Ең қауіпсіз көлік 2.Грамматикалық тақырып. Бұйрық рай формасының қолданылуы.	Қоғамдық орындарда коммуникацияға қатысу: әуежайда, вокзалда Билет сұрау, уақытын анықтау, бағытты сұрай білу Ақпаратты сұрай білу, нақтылау, қоғамдық орындарда сақталатын сөз әдебін сақтап сөйлеу.	1 ОН 2 ОН	3	Жұптасып жұмыс жасау	Жаттығум ен жұмыс, талдау жұмысы

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы				044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус				36 беттің 14 беті

		Бұйрық рай формасының қолданылуы.				
	ОБӨЖ.БӨЖ Әуежайда, вокзалда	Әуежай мен вокзал туралы сипаттама беру және жағдаяттар (билеттер, ұшу, жүру бағыттары) бойынша диалогтар құрастыру	1 ОН 5 ОН	2/4	Баяндама	Сұрақ-жауап, пікір-талас
5.	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Саяхат. Еліміздегі туризм 2. Грамматикалық тақырып. Етістіктің шақ формалары.	Орын, зат, дерек жайлы нақты ақпарат беру, нақтылау, хабарлау, сипаттау. Саяхат жасауда қолданылатын сөздер, құрылымдар. Туристік агенттіктер, саяхаттың пайдасы. Етістіктің шақ формалары.	1 ОН 2 ОН	3	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ.БӨЖ Менің ең қызықты саяхатым	Өзіңіздің ең қызықты саяхатыңыз туралы мәлімет беру. Бейнебаянмен жұмыс жасау.	3 ОН	2/4	Презентаци я	Сұрақ-жауап, пікір-талас
6.	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Менің Қазақстаным. Отандық өнеркәсіп 2. Грамматикалық тақырып. Себебі, өйткені жалғаулықтарының қолданысы.	Ақпарат беру, нақтылау, мәлімет беру, сипаттау. Қазақстан туралы ақпараттарды жинақтау, түсіну, меңгеру. Себебі, өйткені жалғаулықтарының қолданысы.	2 ОН 3 ОН	4	Пікір-талас	Тестілеу
	ОБӨЖ.БӨЖ Қазақстан брендтері	Қазақстан шығарылатын	4 ОН	2/3	Презентаци я	Сұрақ-жауап, пікір-

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 15 беті

		брендтер жайлы мәліметтер жинақтау.				талас
7.	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Қазақстандағы көрнекті жерлер. Көрнекті жерлерді білесіз бе? 2. Грамматикалық тақырып. Қалау рай формасының қолданылуы, қалау мәнді сөйлемдерінің берілуі.	Орын, зат, дерек жайлы нақты ақпарат беру, нақтылау, хабарлау, сипаттау. Қалау рай формасының қолданылуы, қалау мәнді сөйлемдердің берілуі. Тілек мәнді сөйлемдердің құрылу жолдары.	4 ОН	3	Семинар	Тестілеу
	ОБӨЖ.БӨЖ Менің көрнекті жерлерді көргім келеді.	Өзіңіздің көргіңіз келетін көрікті жерлеріңіз туралы қысқаша шолу жасаңыз.	1 ОН 2 ОН	2/4	Реферат	Сұрақ-жауап, пікір-талас
	Аралық бақылау	Өткен тақырыптарға шолу. Ауызша және жазбаша тапсырмаларды орындау			Сұрақ-жауап	Жазбаша
8.	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Қазақ халқының дәстүрлері. Құнды мұра. 2. Грамматикалық тақырып. Мезгіл үстеулер және жатыс септік арқылы берілуі, мезгіл мәнді сөйлемдердің	Коммуникацияға қатысу, ақпараттарды жинақтау, талдау, салыстыру. Халқымыздың жиі қолданылатын дәстүрлеріне сипаттама жасау. Мезгіл үстеулер және жатыс септік арқылы берілуі, мезгіл мәнді сөйлемдердің құрылуы.	3 ОН 5 ОН	3	Шағын топпен жұмыс	Ауызша сұрау

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 16 беті

	кұрылуы.					
	ОБӨЖ.БӨЖ Мен білетін дәстүр	Қазақ елінің сіз білетін салт-дәстүрлері туралы сипаттама жазыңыз.	2 ОН	2/4	Презентация	Сұрақ-жауап, пікір-талас
9.	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Мерекелер. Наурыз мейрамы. 2. Грамматикалық тақырып. Табыс септігі, тілдегі қолданысы.	Коммуникацияға қатысу: мерекемен құттықтау, тілек айту. Ресми, бейресми құттықтаулар. Табыс септігі, тілдегі қолданысы.	2 ОН 5 ОН	4	Жұптасып жұмыс жасау	Ауызша сұрау
	ОБӨЖ.БӨЖ Құттықтау түрлері	Құттықтау түрлеріне мәтіндер құрастыру	1 ОН	2/3	Реферат	Сұрақ-жауап, пікір-талас
10.	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. Қазақстан әлемдік кеңістікте. 2. Грамматикалық тақырып. Болжам мәнді сөйлемдер.	Коммуникацияға қатысу, ақпараттарды жинақтау, салыстыру. Жаһандану барысында ұлттық құндылықтардың сақталуы жайлы пікір алмасу. Болжам мәнді сөйлемдер.	2 ОН	3	Жұптасып жұмыс жасау	Жаттығум ен жұмыс, талдау жұмысы
	ОБӨЖ.БӨЖ Елімнің болашағы	Қазақ елінің болашағы туралы сипаттама жазыңыз.	2 ОН	2/4	Эссе	Сұрақ-жауап, пікір-талас
11.	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Білім және ғылым. Шетелде білім алу: академиялық ұтқырлық	Коммуникацияға қатысу, ақпараттарды жинақтау, салыстыру Шетелде білім алу жайлы пікір алмасу. Маған... етістік+у қажет (керек)	1 ОН	3	TBL	Тестілеу

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 17 беті

	2. Грамматикалық тақырып. Маған... етістік+у қажет (керек) тіркесінің 3 жақта түрленіп қолданылуы.	тіркесінің 3 жақта түрленіп қолданылуы. Тұйық етістік.				
	ОБӨЖ.БӨЖ Шетелде білім алу	Шетелде білім алу: түрлі гранттық бағдарламаларға қатысу; тәжірибе алмасу туралы ақпараттар жинау.	4 ОН	2/4	Презентация	Сұрақ-жауап, пікір-талас
12.	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Өнертабыс және жаңашылдық. Жаңа өнертабыс туындылары 2. Грамматикалық тақырып. егер.... етістік+са(се)+жіктік жалғауы онда. Тіркесінің шақ, жақ бойынша түрленіп қолданылуы.	Адам, дерек, оқиға жайлы нақты ақпарат беру, нақтылау, хабарлау, сипаттау. Белгілі бір өнертабыс жайлы мәліметті талдау, сөздік қорын байыту. егер.... етістік +са (се) + жіктік жалғауы онда. Тіркесінің шақ, жақ бойынша түрленіп қолданылуы.	2 ОН	4	Жұптасып жұмыс жасау	Жаттығум ен жұмыс, талдау жұмысы
	ОБӨЖ.БӨЖ Жас өнертапқыштар	Қазақ жастарының жаңалықтары жайында баяндау.	2 ОН	2/3	Баяндама	Сұрақ-жауап, пікір-талас
13	Тәжірибелік сабақ 1.Лексикалық тақырып. Қазақстандағы ғарыш айлағы. Байқоңыр – ғарыш айлағы 2. Грамматикалық тақырып. Етістік-	Адам, дерек, оқиға жайлы нақты ақпарат беру, нақтылау, хабарлау, сипаттау. Қазақ ғарышкерлері жайлы мәліметті талдау, сипаттау. Байқоңыр – ғарыш айлағы	4 ОН	3	Жұптасып жұмыс жасау	Ауызша сұрау

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 18 беті

	(y) -ға, -(y) -ге болады /болмайды формасының қолданылуы	туралы коммуникацияға қатысу. Етістік- (y) -ға, -(y) -ге болады /болмайды формасының қолданылуы				
	ОБӨЖ.БӨЖ Қазақ ғарышкерлер	Қазақ ғарышкерлері: Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев, Айдын Аимбетов туралы сипаттау.	2 ОН	2/4	Презентация	Сұрақ-жауап, пікір-талас
14	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Баспасөз. Баспасөз және электронды БАҚ 2. Грамматикалық тақырып. Сын есімнің шырайлары, салыстыру мәннің берілуі.	Өзі қолданатын БАҚ құралдары жайлы сипаттау. Қазақ баспасөзі тарихына шолу. Сын есімнің шырайлары, салыстыру мәннің берілуі.	4 ОН	3	Шағын топпен жұмыс	Жаттығум ен жұмыс, талдау жұмысы
	ОБӨЖ.БӨЖ Алғашқы қазақ газеттері	Қазақ елінің алғашқы газеттері туралы баяндау	2 ОН	2/4	Реферат	Сұрақ-жауап, пікір-талас
15	Тәжірибелік сабақ 1. Лексикалық тақырып. Қазақ тілі және өркениет. Қазақ тілінің жаңа әліпбиі. 2. Грамматикалық тақырып. Латын әліпбиі: жазу емлесі.	Қазақ жазуының тарихы туралы ақпаратты жинақтау, талдау. Латын әліпбиі: жазу емлесі.	2 ОН	4	Жұптасып жұмыс жасау	Тестілеу
	ОБӨЖ.БӨЖ Қазақ тілінің жаңа әліпбиі	Қазақ тілінің жаңа әліпбиі туралы сипаттама жазу	3ОН	2/3	Эссе жазу	Сұрақ-жауап, пікір-

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 19 беті

						талас
	Аралық бақылау	Өткен тақырыптар-ға шолу. Ауызша және жазбаша тапсырмаларды орындау			Сұрақ-жауап	Жазбаша
	Барлығы					30/55
	Аралық бақылауға дайындығы және өткізілуі					0/15
	Барлығы					100
	Пәннің жалпы сағат саны					300
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәріс	-				
9.2	Тәжірибелік сабақ	Шағын топпен жұмыс, жұптасып жұмыс жасау, TBL, семинар, пікір-талас				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	реферат, талдау жұмысы, шолу, баяндама, презентация, эссе жазу, ойталқы, сауалнама дайындау, пікір-талас, рөлдік ойын, бейнебаянмен жұмыс, жобалық жұмыс, монолог құрастыру.				
9.4	Аралық бақылау	- ауызша сұрау, тестілеу, жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы. Аралық бақылау: тестілеу 7 және 15 аптасында өткізіледі. Аралық аттестаттау: Компьютерде тестілеу.				
10.	Бағалау критерийлері					
Ағымдық бақылау						
Ауызша сұрау	Өте жақсы А (95-100) А- (90-94)	-Білім алушы тақырып бойынша жауап беру барысында ешқандай қателік жібермесе; - пәннің негізгі бағдарын игерсе, сөз оралымдарын дұрыс қолданып, стильдік қателіктер жібермесе; -тақырып бойынша сөздік минимумды толық тапсырса қойылады.				
	Жақсы В+ (85-89) В (80-84) В-(75-79) С+ (70-74)	-Жауап беру барысында студент күрделі қателіктерге жол бермесе; - мардымсыз қатесін өзі түзей алса және тақырыптың негізгі бағытына қарай бейімделсе; - сөз оралымдарын дұрыс қолданып, стильдік қателіктер жібермесе; -тақырып бойынша сөздік минимумды толық тапсырса қойылады.				
	Қанағаттанарлық С (65-69) С- (60-64) D+(55-59)	-Егер студент өз жауабында біршама қателіктер жіберсе; -тек негізгі оқулық материалдарымен ғана шектелсе; -сөздік минимумның 75% тапсыра алмаса;				

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()	
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 20 беті	

Жазбаша жаттығулармен жұмыс, талдау жұмысы	D (50-54)	- сөйлеу мәнері нақты болмай, ойын жинақтай алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	-Тақырыпты меңгермей, күрделі қателіктер жіберсе; - әдебиеттермен жұмыс жасамаса, жүйелі түрде сөйлей алмаса; - сөйлеу барысында күрделі стилистикалық қателіктерге жол берсе қойылады.
	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Тақырып бойынша ұсынылған жаттығуларды дер кезінде, толығымен, ешбір қатесіз орындаса, өз бетінше талдау жасап, терминдердің құрамын, жасалуын түсіндіре алса қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Жаттығуларды дер кезінде, толығымен, күрделі қатесіз орындаса, өз бетінше талдау жасап, терминдердің құрамын, жасалуын түсіндіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Жаттығуларды дер кезінде, айтарлықтай қатесіз орындаса, өз бетінше талдау жасауда қиналып, оқытушының көмегіне жүгінсе қойылады.
Тестілеу	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Жаттығуды уақытында орындамаса, күрделі қателіктерге жол берсе, терминдерді талдай алмаса, жұмыс нәтижелерін талқылауға қатыспаса қойылады.
	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Студент тақырыпқа сәйкес тест тапсырмасының сұрағына толық дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Студент тақырыпқа сәйкес тест тапсырмасының сұрағына толық дұрыс жауап бермей, 2-3 қате жіберсе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Студент тақырыпқа сәйкес тест тапсырмасының сұрағына толық дұрыс жауап бермей, жартысына жауап берсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Студент тақырыпқа сәйкес тест тапсырмасының 2-3 сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 21 беті

БӨЖ/ОБӨЖ бағалау критерийлері		
Пікір-талас	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Тақырыпты талқылауға белсенді қатысса, өз ойы мен дәлелдерді нақты келтіре алып, қателіктерге жол бермесе, ғылыми дереккөздерін негізге алса, сөйлеу барысында стилистикалық және грамматикалық қателіктер жібермей, дәйекті мысалдар келтірсе қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Тақырыпты талқылауға белсенді қатысып, өз ойын нақты дәлелдермен жеткізсе, күрделі қателіктер жібермей, жүйелі сөйлей алса, өзінің қателіктерін дер кезінде түзей білсе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Пікір-таласқа белсенді қатыспай, ойын жүйелі жеткізе алмаса, нақты деректерді көрсете алмаса, сөйлеу барысында да ойын жинақтай алмай, қателіктерге жол берсе қойылады.
	Қанағаттанарлық сыз FX (25-49) F (0-24)	Пікір-таласқа мүлдем қатыспаса, өз ойын жеткізе алмаса, оқытушының сұрағына ғана жауап берсе, күрделі қателіктер жіберсе қойылады.
Талдау жұмысы	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Белсенді жұмыс жасап, өзінің жүйелі, саналы, нақты дәйектемелерімен, материалға қатысты ақпаратпен жұмыс жасап, ғылыми тұжырым жасай алса, сөйлеу мәнері еркін болса, талдаудың төрт бағытын да толығымен айтып бере алса қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Жұмысқа белсенді қатысып, ақпаратты молынан игергенін көрсетсе, күрделі қателіктерге жол бермесе, ойын жүйелі, стилистикалық қателіктерсіз жеткізсе және төрт бағыттың біреуін толығымен айта алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Жұмысқа енжар қатысып, айтарлықтай қателіктерге жол берсе, өз ойын жеткізуде қиналып, сөздерін бір жүйеге сала алмаса қойылады.
	Қанағаттанарлық сыз FX (25-49) F (0-24)	Жұмысқа мүлдем қатыспаса, сұраққа жауап беру барысында күрделі қателіктерге жол берсе, негізгі ұғымдар мен терминдерді меңгермесе қойылады.
Реферат,	Өте жақсы	Реферат, баяндама, ойталқы мәтіні, шолу жұмысы

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 22 беті

баяндама, Ойталқы, шолу	A (95-100) A- (90-94)	белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша барлық мәліметтер қамтылып, кемінде 7 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын нақты, дәйекті сөздермен, еркін жеткізе алса, қойылған сұрақтардың барлығына толық жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Реферат, баяндама, ойталқы мәтіні, шолу жұмысы белгіленген уақытта әзірленсе, тақырып бойынша барлық мәліметтер қамтылып, кемінде 7 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылса, қорғау барысында оқып бермей, ойын нақты жеткізе алса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде мардымсыз қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Реферат, баяндама, ойталқы мәтіні, шолу жұмысы белгіленген уақытта, ұқыпты әзірленсе, кемінде 7 беттік компьютерде терілген мәтін көлемінде болса, кем дегенде 4 әдеби дерек көзі қолданылса; қосымша көрнекіліктер пайдаланылмаса, қорғау барысында оқып берсе, ойын еркін жеткізе алмаса, қойылған сұрақтарға жауап бергенде күрделі қателіктерге жол берілсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Реферат, баяндама, ойталқы мәтіні, шолу жұмысы белгіленген уақытта тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, көлемі 7 беттен аз болып, қорғау барысында мәтінді оқып берсе, қойылған сұрақтарға жауап бере алмаса, көрнекіліктер пайдаланбаса қойылады.
Презентация, бейнебаянмен жұмыс, жобалық жұмыс	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Презентация, бейнебаянмен жұмыс, жобалық жұмыс тақырыпқа сай, белгіленген мерзімде, кемінде 10 слайд көлемінде, 5 дереккөзін пайдаланылып орындалса; слайдтардың мазмұны түсінікті, студент қорғау барысында терең білімін көрсетіп, нақты деректер көрсетсе, сөйлеу шеберлігін танытып, аудиторияның назарын өзіне аудара алса, сұрақтарға дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84)	Жоғарыдағы талаптар орындалса, сұрақтарға жауап бергенде қателіктер жіберсе де, оны өзі түзетсе қойылады.

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 23 беті

	B-(75-79) C+ (70-74)	
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Жоғарыдағы талаптар орындалса; слайдтардың мазмұны бірізді емес, қорғау барысында айтарлықтай қателіктерге жол берсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз F (0-49)	Презентация, бейнебаянмен жұмыс, жобалық жұмыс дер кезінде тапсырылмаса, тақырыптан ауытқып кетсе, аталған талаптар орындалмаса.
	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Тақырып бойынша 170-200 сөзден құралған, өз сөзімен, әдеби сөздерді, тұрақты тіркестер мен афоризмдерді пайдалана отырып, ойын нақты жеткізе білсе, стилистикалық тұрғыдан дұрыс болса, қателері болмаса қойылады. Мәтінде нақты деректер және өз пікірін білдірсе қойылады.
Эссе жазу	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Тақырып бойынша 130-160 сөзден құралса, мазмұны біртекті болса, стилистикалық тұрғыдан дұрыс болса, нақты деректер келтірілмесе, қателері болып, өзі түзей алса қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Тақырып бойынша 90-120 сөзден құралса, мазмұны толық болмаса, мәтін өз сөзімен ғаламтордан алынған болса, стилистикалық тұрғыдан кемшіліктері болса, күрделі қателері болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Тақырыпты меңгермей, күрделі қателіктер жіберсе, әдебиеттермен жұмыс жасамаса, стилистикалық қателіктерге жол берсе қойылады.
	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Материалды толық меңгеріп, сауалнаманы материал бойынша сауатты, тақырыпқа сай құраса, сұрақтардың саны 10-нан кем болмаса және стилистикалық тұрғыда дұрыс құралса. Сауалнама нәтижесі белгілі бір қорытынды шығаруға мүмкіндік беретін болса қойылады.
Сауалнама дайындау	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Материалды толық меңгеріп, сауалнаманы материал бойынша сауатты, тақырыпқа сай құраса, сұрақтардың саны 10-нан кем болса және стилистикалық тұрғыда қателіктер кездессе. Сауалнама нәтижесі белгілі бір қорытынды шығаруға мүмкіндік бере алмаса

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 24 беті

		қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Материалды толық меңгеріп, сауалнаманы материал бойынша сауатты ұрай алмаса, стилистикалық тұрғыда қателіктер көптеп кездесе, тақырыпқа сай болмаса, сұрақтардың саны 5-ге жетпесе және грамматикалық тұрғыда сауатсыз жазылса.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Материал меңгерілмесе, сұрақтар тақырыпқа сай болмаса, грамматикалық қателер көптеп кездесе, стилистикалық тұрғыда дұрыс құралмаса қойылады.
Рөлдік ойын	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Рөлдік ойында студент рөлдерді бөліп, ойында белсенділік танытса, қатысушыларға рөлдерді дұрыс түсіндіріп, қызықты етіп ойнатып шыға алса, сөз қолдану барысында басқа тілді араластырмай, таза сөйлеп, сөз әдебін сақтаса қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Рөлдік ойында студент рөлдерді бөліп, ойында белсенділік танытса, қатысушыларға рөлдерді дұрыс түсіндіріп, қызықты етіп ойнатып шыға алса, сөз қолдану барысында басқа тілді араластырып, таза сөйлей алмаса, бірақ сөз әдебін сақтаса қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Рөлдік ойында студент рөлдерді бөліп беле армаса, ойында белсенділік танытпаса, сөз қолдану барысында басқа тілді араластырып, таза сөйлей алмаса, бірақ тақырыпты және сценарийді қызықты етіп құраса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Тақырыбы мен сценарийі құралған, алайда қызықты болмаса, өз ойын жеткізе алмаса, дайындығы болмаса қойылады.
Монолог құрастыру	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Егер студент тақырыпқа сай монологты ұйқаспен, кемінде 15 қатардан тұратындай етіп құраса, ойы мен мазмұны терең, қорытындысы тәрбиелік мағынамен аяқталса қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Егер студент монологты тақырыпқа сай, бірақ ұйқасын келтіре алмаса, 12-13 қатардан кем болмаса, мазмұны сақталған, стилистикалық қателіктер кездеспесе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64)	Егер студент монологты тақырыпқа сай емес, ұйқасын келтіре алмаса, 10 қатарға жетпесе, мазмұны сақталған, стилистикалық қателіктер кездесе

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 25 беті

	D+(55-59) D (50-54)	қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Егер студент дайын болмаса, 4-5 қатардан кем болса, Грамматикалық және стилистикалық қателіктер кездесе қойылады.

Аралық бақылау

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тестілеу (50 тест тапсырмасынан)	Өте жақсы A (95-100) A- (90-94)	Студент 50-45 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.
	Жақсы B+ (85-89) B (80-84) B-(75-79) C+ (70-74)	Студент 44-38 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.
	Қанағаттанарлық C (65-69) C- (60-64) D+(55-59) D (50-54)	Студент 36-25 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49) F (0-24)	Студент 24-0 тест тапсырмасының сұрағына дұрыс жауап берсе қойылады.

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
1 ОН	Қарым-қатынас жасауға қажетті, қолданыста жиі кездесетін лексикалық бірліктерді меңгеріп, әртүрлі қарым-	1)Орфография-лық және орфоэпиялық нормаларды сөйлеу әрекетінде қолдана алмайды; 2) тілді меңгеруде базалық деңгейге арналған	1)Орфография-лық және орфоэпиялық нормаларды сөйлеу әрекетінде қолдануды біледі; 2) тілді меңгеруде базалық деңгейге арналған лексикалық тілдік бірлік-терді	1)Орфография-лық және орфоэпиялық нормаларды сөйлеу әрекетінде қолдануды меңгерген; 2) тілді меңгеруде базалық деңгейге арналған лексикалық тілдік	1)Орфография-лық және орфоэпиялық нормаларды сөйлеу әрекетінде қолдана алады; 2) тілді меңгеруде базалық

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы			044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус			36 беттің 26 беті

	қатынас жағдаяттарында өзіне қажетті ақпараттарды сұрай алады.	лексикалық тілдік бірліктерді қарым-қатынаста қолдана алмайды.	қарым-қатынаста қателікпен айтады.	бірліктерді қарым-қатынаста қолдануды біледі.	деңгейге арналған лексикалық тілдік бірліктерді қарым-қатынаста қолдана алады.
2 ОН	Қазақ тілін үйрену арқылы қазақ халқының ұлттық – мәдени ерекшеліктерінің маңыздылығын түсініп, әртүрлі жанрдағы мәтін түрлерін оқып, негізгі және көмекші ақпараттарды ажыратып, мәтіндердегі жаңа сөздерді талдап, сипаттай алады.	1)Тілді меңгеруде қазақ халқының ұлттық –мәдени ерекшеліктерінің маңыздылығын білмейді; 2) әртүрлі мәтіндердегі жаңа сөздерді талдап, сипаттай алмайды.	1)Тілді меңгеруде қазақ халқының ұлттық –мәдени ерекшеліктерінің маңыздылығын ескереді; 2) әртүрлі мәтіндердегі жаңа сөздерді біледі бірақ сипаттай алмайды.	1)Тілді меңгеруде қазақ халқының ұлттық –мәдени ерекшеліктерінің маңыздылығын түсінеді; 2) әртүрлі мәтіндердегі жаңа сөздерді тауып, айта алады.	1)Тілді меңгеруде қазақ халқының ұлттық – мәдени ерекшеліктерінің маңыздылығын айта алады; 2) әртүрлі мәтіндердегі жаңа сөздерді талдап, сипаттай алады.
3 ОН	Қазақ тіліндегі төл дыбыстарды дұрыс айтуға, олардың жазылуына ерекше мән беріп, әртүрлі мақсаттағы	1) Әртүрлі мақсаттағы ісқағаздарын сауатты толтыра алмайды, жазылым дағдысын дамытпайды; 2) Мәтін құруда	1) Әртүрлі мақсаттағы ісқағаздарын толтыруды біледі, жазылым дағдысы жайлы біледі; 2) Мәтін құруда қазақ тілінің тілдік	1) Әртүрлі мақсаттағы ісқағаздарын толтыруды біледі, жазылым дағдысы ескереді; 2) Мәтін құруда қазақ тілінің тілдік ерекшеліктерін,	1) Әртүрлі мақсаттағы ісқағаздарын сауатты толтырып, жазылым дағдысын жетілдіреді; 2) Мәтін

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 27 беті

	хат-хабарларын, тілек-ниеттерін, өмірбаяндарын, өтініштерін жаза алады.	қазақ тілінің тілдік ерекшеліктерін, таным-түсінігін ескермейді.	ерекшелікте-рін, таным-түсінігін түсіне алады.	таным-түсінігін біледі.	кұруда қазақ тілінің тілдік ерекшеліктерін, таным-түсінігін жүзеге асырады.
4 ОН	Интернет-ресурстар арқылы ақпараттар іздеп, оларды түсінуге, негізгі тақырыпты анықтауға, мәліметтерді ажыратуға қабілетті бола алады.	1) Есту, көру, тыңдау арқылы алынған ақпаратты түсінбейді түсіндіре алмайды, жеткізе алмайды; 2)Түрлі айғақтар мен дәлелдерді қажет кезінде қолдана алмайды.	1) Есту, көру, тыңдау арқылы алынған ақпаратты жалпы түсінеді; 2)Түрлі айғақтар мен дәлелдерді қажет кезде сипаттай алады.	1) Есту, көру, тыңдау арқылы алынған ақпаратты түсінеді, түсіндіреді, толықтырады. 2)Түрлі айғақтар мен дәлелдерді қажет кезінде айта алады.	1) Есту, көру, тыңдау арқылы алынған ақпаратты түсінеді, түсіндіреді, толықтырады, жеткізеді. 2)Түрлі айғақтар мен дәлелдерді қажет кезде ұтымды қолдана алады.
5 ОН	Қоғам өмірінің барлық саласында өзге қоғам мүшелері-мен қазақ тілінде қарым – қатынас жасай алады.	1)Қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрай және хабарлай алмайды; 2) Сөйлеу барысында сөйлеушінің мақсатын анықтай алмайды және прагматикалық талдау жасай алмайды.	1)Қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрауды және хабарлауды түсінеді; 2) Сөйлеу барысында сөйлеушінің мақсатын анықтай алады, бірақ прагматикалық талдау жасай алмайды.	1)Қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрай және хабарлай біледі; 2) Сөйлеу барысында сөйлеушінің мақсатын біледі және прагматикалық талдауды түсінеді.	1)Қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпарат сұрай және хабарлай алады; 2) Сөйлеу барысында сөйлеушінің мақсатын анықтай алады және прагматикалық талдау жасай алады.

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 28 беті

10.2 Бағалау критерийлері		
% көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Білім алушының білімін бағалау критериялары
95-100	Өте жақсы	- материалдарды толық және терең меңгеруі - алға қойған міндеттерді еркін жетуі; - дұрыс, негізделген шешімдер қабылдауы, - пәнді оқуда негізгі және қосымша арнайы әдебиеттерден ақпараттарды қолдана алу дағдысы, - бағдарлама материалдарын өз бетінше жүйелей алуы; - барлық тапсырмаларды орындауда әртүрлі тәсілдерді және дағдыларды меңгеруі; - Ғаламтор ақпараттық ресурстармен жұмыс жасай алуы; - барлық тапсырмаларды уақытылы және сапалы орындауы.
90-94		- материалдарды толық және терең меңгеруі - алға қойған міндеттерді еркін жетуі; - дұрыс шешім қабылдауы, - пәнді оқуда арнайы әдебиеттерді қолдану дағдысы, - бағдарлама материалдарын өз бетінше жүйелей алуы; - барлық тапсырмаларды орындауда әртүрлі тәсілдерді және дағдыларды меңгеруі; - барлық тапсырмаларды уақытылы және сапалы орындауы.
85-89	жақсы	- материалдарды меңгеруі - теориялық білімді дұрыс қолдану; - пәнді оқуда ұсынылған әдебиеттерден қолдана алу дағдысы, - бағдарлама материалдарын өз бетінше жүйелей алуы; - барлық тапсырмаларды орындауда әртүрлі тәсілдерді және дағдыларды меңгеруі; - барлық тапсырмаларды уақытылы орындауы.
80-84		- материалдарды меңгеруі; - оқытушының жетекшілігімен теориялық білімді қолдану дағдысы; - пәнді оқуда ұсынылған әдебиеттерден қолдана алу дағдысы, - оқытушының жетекшілігімен бағдарлама материалдарын жүйелей алуы; - барлық тапсырмаларды орындауда дағдыларды меңгеруі; - жіберілген қателіктерді өзбетінше түзету қабілеттілігі;
75-79		- материалдарды меңгеруі; - елеусіз қателіктермен жауаптарды баяндап беруі; - оқытушының жетекшілігімен теориялық білімді қолдану дағдысы;

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 29 беті

	қанағаттанарлық	- пәнді оқуда ұсынылған әдебиеттерден қолдана алу дағдысы, - оқытушының жетекшілігімен бағдарлама материалдарын қортындылап жүйелей алуы; - оқытушының көмегімен жіберілген қателіктерді түзете білуі; - барлық тапсырмалар түрі бойынша жіберілген қателіктерді уақытылы жою.
70-74		- материалдарды меңгеруі; - барлық тапсырмалар түрі бойынша жауап беру барысында дұрыс тұжырымдаманың толық болмауы; - бағдарлама материалдарын баяндау барысында ретінің бұзылуы; - оқытушының жетекшілігімен бағдарлама материалдарының жеке бөлімдерін қортындылау дағдысы; - оқытушымен көмегімен жіберілген қателіктерді түзете білуі; - барлық тапсырмалар түрі бойынша жіберілген қателіктерді уақытылы жою.
65-69		- негізгі материалды меңгеруі; - барлық тапсырма түрлері бойынша жауаптардың дұрыс тұжырымдаманың толық болмауы; - берілген материалдарда ретсіздіктің болмауы; - оқытушымен көмегімен жіберілген қателіктерді түзете білуі; - барлық тапсырмалар түрі бойынша жіберілген қателіктерді уақытылы жою.
60-64		- негізгі материалды меңгеруі; - барлық тапсырма түрлері бойынша жауаптардың дұрыс тұжырымдаманың толық болмауы; - берілген материалдарда ретсіздіктің болмауы; - оқытушымен көмегімен жіберілген қателіктерді түзете білуі; - барлық тапсырмалар түрі бойынша жіберілген қателіктерді уақытылы жою.
55-59		- негізгі материалдарды жеке бөлімдерді меңгеруі; - барлық тапсырма түрлері бойынша жауаптардың дұрыс тұжырымдаманы түсінбеуі; - берілген материалдарда ретсіздіктің болмауы; - оқытушымен көмегімен жіберілген қателіктерді түзете білуі; - барлық тапсырмалар түрі бойынша жіберілген қателіктерді уақытылы орындамауы.
50-54		- негізгі материалдардың жеке бөлімдерін игеру қиындығы; - барлық тапсырмалар түрі бойынша тұжырымдамаларды түсінбеу; - материалдарды баяндау барысында ретсіздіктің болуы; - барлық тапсырмалар бойынша жіберілген қателіктерді жөндеуді уақытылы орындалмауы.

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 30 беті

25-49	қанағаттанарлықсыз	- бағдарлама материалын білмеуі, - барлық тапсырмалар түрі бойынша елеулі қателіктердің жіберілуі; - тапсырмаларды орындауда жеке тәсілдерді мүлдем игермеуі; - ағымды, межелік және қорытынды бақылау түрлері бойынша тапсырмаларды мүлдем орындамауы
0-24		- бағдарлама материалын білмеуі, - барлық тапсырмалар түрі бойынша елеулі қателіктердің жіберілуі; - тапсырмаларды орындауда жеке тәсілдерді мүлдем игермеуі; - ағымды, межелік және қорытынды бақылау түрлері бойынша тапсырмаларды мүлдем орындамауы

Аралық аттестаттау

Емтиханға пәннің бағдарламасын толық меңгерген және үлгерім рейтингісін алған студенттер ғана жіберіледі.

Үлгерім рейтингтік бағасы мен емтиханның нәтижелерінің қосындысынан шығатын әр пән бойынша қорытынды баға анықталады, бұл жердегі 60% -жіберілу рейтингтік бағасы, 40% - емтихан нәтижесі болып табылады.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Жалпыеуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша бағалар	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз
ОЕК бойынша тілді меңгеру	Әріптік жүйе	ECTS (иситиэс)	Балдардың сандық	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар

деңгейі мен сипаттамасы	бойынша бағалар	бойынша бағалар	эквиваленті		
А2	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз
ОЕК бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша бағалар	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
B1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз
ОЕК бойынша тілді меңгеру	Әріптік жүйе	ECTS (иситиэс)	Балдардың сандық	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ				SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы				044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус				36 беттің 32 беті

деңгейі мен сипаттамасы	бойынша бағалар	бойынша бағалар	эквиваленті		
B2	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз
ОЕК бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы	Әріптік жүйе бойынша бағалар	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз
ОЕК бойынша тілді меңгеру	Әріптік жүйе	ECTS (иситиэс)	Балдардың сандық	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар

QNTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 33 беті

деңгейі мен сипаттамасы	бойынша бағалар	бойынша бағалар	эквиваленті		
C2	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B	C	3,0	80-84	Жақсы
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F		0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	https://kaz-tili.kz/ , www.sozdik.kz , www.soylem.kz , https://tilalemi.kz/ , https://emle.kz/til , https://termincom.kz/ , т.б.
Электрондық оқулықтар	1. Мұсабекова А.А. Қазақ тілі: медицина саласы мамандарын дайындайтын ЖОО, колледж білімгерлерімен мемлекеттік тілді үйренуші медицина саласы қызметкерлеріне арналған (3 тереңдетілген деңгей). / А.А. Мұсабекова, К.С. Замзебаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 128 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/616/ 2. Жусанбаева, Сәуле Бейсентайқызы Қазақ тілін оқытудың инновациялық әдістемесі [Мәтін] : оқу құралы / С. Б. Жусанбаева, Л. Т. Әлімтаева; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2016. - 209, [1] б http://elib.kaznu.kz 3. Қазақ тілінің тарихи грамматикасы. Мажитаева Ш., Жуынтаева З.Н., 2020

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 34 беті

	оқу-әдістемелік құрал https://aknurpress.kz/login 4. Айтбайұлы, Өмірзақ Қазақ тіл білімінің терминологиясы мәселелері [Мәтін] : монография / Ө. Айтбайұлы ; сый Ө. Айтбайұлы. - Алматы : Абзал-Ай, 2013. - 396, [4] б. http://elib.kaznu.kz
Зертханалық физикалық ресурстар	-
Арнайы бағдарламалар	-
Журналдар (электронды журналдар)	-
Әдебиет	
1. Мұсабекова, А. А. Қазақ тілі. 1- бастауыш деңгей: мед. қызметкерлеріне арн. оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2016. - 144 бет. 2. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014 3. Джумадилаева, Г. Н. Қазақ тілі: оқу - құралы. Караганды : АҚНҰР, 2016. - 186 бет 4. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. - Астана, 2017. - 282 б. 5. Досмамбетова Г.Қ., Балабеков А.К., Бозбаева-Хунг А.Т., Хазимова Ө.Ж., Салыхова Б.О. Қазақ тілі: базалық деңгейге арналған оқулық. Ұлттық тестілеу орталығы. – Астана, 2016. 6. Қазақ тілі: деңгейлік оқу-әдістемелік кешенінің негізгі оқулығы (базалық деңгей)/ Ж.Қ. Түймебаев, Қ. Қадашева, Ұ.О. Асанова. - Алматы, 2013. - 208 б. 7. Салқынбай А.Б., Егізбаева Н.Ж. Қазақ тілі. Базалық деңгей: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2017 <i>Қосымша:</i> 1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл. ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру). 2. Ақанова Д.Х., Алдашева А.М., Ахметжанова З.Қ., Қадашева Қ., Сүлейменова Э.Д. Ресми-іскери қазақ тілі. Оқулық кешені. Бірінші деңгей. Екінші деңгей. Үшінші деңгей. – Алматы, «Арман -ПВ», 2002ж. 3. Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Эверо, 2018. 4. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.	
12.	Пән саясаты
1) сабақтан себепсіз қалмау; 2) студенттің өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыру; 3) сабаққа қажетті оқу-әдістемелік кешеннің электрондық нұсқасын алу; 4) сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау;	

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 35 беті

5) сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу; 6) сырт көрінісі мен киім үлгісіне тиянақты болу; 7) кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау. 8) Студент сабақтан қалған және өтем қағазы арқылы өтемеген, «Платонус» АЖ нәтижесі бойынша сабақ үлгерімінің 50%-ын жинамаған және I немесе II аралық бақылауды тапсырмаған жағдайда емтиханға жіберілмейді.	
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
1	Миссия Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау саласында көшбасшы болу! Білім беру жүйесіндегі орны Халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай мамандарды даярлауға бағытталған құзыреттілік тәсілдеріне және практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтикалық өндірістердің қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесі. ОҚМА өз миссиясын жүзеге асыруға негізделген негізгі этикалық қағидалар: ОҚМА ПОҚ жоғары кәсібилігі қағидасы – бұл дайындықтың барлық деңгейіндегі білім алушыларға сапалы білім беру қызметін ұсынатын ПОҚ-ның өз білімдері мен дағдыларын үнемі жетілдіруі. ОҚМА-дағы сапа қағидасы - қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын жүзеге асыру болып табылады, оның басты бағыты жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өзекті және перспективті сұранысына сәйкес білім беруде қазіргі заманауи сапамен қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар мен ғылым мен тәжірибедегі жаңа жетістіктерді оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметтерінде және кеңес беру-диагностикалық жұмыстарда қолдануды қамтамасыз ету болып табылады. Оқу бағдарлау қағидасы - білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша студентке орталықтаныдырылған оқу процесін іске асыру, еңбек нарығында тез өзгеріп отыратын экономикалық жағдайлар мен қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, білім алушыларға олардың кәсіби өсуі үшін барынша тиімді жағдайлар жасау, мотивацияны дамыту және білім беру нәтижелерін бақылау, білім беру бағдарламаларын үздіксіз жаңарту, тиімді кәсіби қызметі үшін қажетті білімі мен біліктілік шеңберін кеңейту.
2.	Академиялық саясат: http://surl.li/eroik
3	Пән бойынша бағалау саясаты Курс аяқталғаннан кейін білім алушылардың қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингін(ОРБ) және қорытынды бақылауды (ҚББ) бағалау сомасынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады ҚБ = ОРБ+ҚББ Рұқсат беру (ОРБ) рейтингін бағалау 60% құрайды және ағымдық бақылауды (АББ)

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Қазақ тілі» (А2) пәнінен «Медицина» ББ арналған силлабус		36 беттің 36 беті

бағалауды және аралық бақылауды (АБ) бағалауды қамтиды Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық Сабақтың және БӨЖ-нің орташа бағасын білдіреді. Аралық бақылауды бағалау (АБ) екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді. 60 баллға төзімділік (Б рейтингінің бағалары мына формула бойынша есептеледі, $AB_{орта} \times 0,2 + AB_{орта} \times 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу формуласы бойынша жүргізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы 40% ала алады бағалау Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу келесідей жүргізіледі; егер білім алушы 50-ден 45 сұраққа жауап берсе, онда бұл $90\% \times 90 \times 0,4 = 36$ балл қорытынды баға егер білім алушының рұқсат беру рейтингі (ОРБ) = 50 балл немесе 30% немесе одан да көп оң бағалары болған жағдайда, сондай-ақ қорытынды бақылау (ҚБ) бойынша есептеледі = 20 балл немесе 20% немесе одан көп Қорытынды баға (ҚБ) (1.00 балл) = бақылаудың бір түрі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (ҚР, ҚР1., ТКср) емтиханға жіберілмейді.	
--	--

14. Бекіту және қайта қарау			
Бекітілген күні	Хаттама №	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
« <u>22</u> » <u>05</u> 2023ж.	№ <u>15</u> хаттамасы	Л.Б.Ибраева	
ББК-да бекітілген күні	Хаттама №	ББК төрағасы Т.А.Ж.	Қолы
« <u>05</u> » <u>06</u> 2023ж.	№ <u>11</u> хаттамасы	А.Ш.Садыкова	